

Program Kurikulum 2013

SMA Muhammadiyah 2 Surabaya



Mata Pelajaran Pilihan di kelas XII ;

1. Setiap peserta didik di kelas XII diberikan kesempatan untuk menentukan

Mata Pelajaran Pilihan.

1. Sesuai dengan hasil analisis kebutuhan Tenaga Pendidik, maka Kelompok Mata Pelajaran Pilihan diberikan beberapa alternatif seperti yang disajikan dalam struktur kurikulum kelas XII.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka kegiatan pembelajaran intrakurikuler dan proyek memiliki jumlah total 48 jam pelajaran dalam satu minggu. Alokasi waktu ini disajikan dalam 2 bagian sesuai kelompok mata pelajarannya. Kemudian dilengkapi alokasi waktu dalam satu semester dan satu tahun. Secara rinci diatur dalam Struktur Kurikulum SMA .

Perencanaan Pembelajaran Kelas 10 dan 11

Perangkat ajar dalam Kurikulum Merdeka dapat meliputi buku teks pelajaran, modul ajar diferensiasi yang berdasarkan modifikasi oleh guru berkolaborasi dengan beberapa mata Pelajaran yang sesuai dengan TP dan ATP serta guru wajib memasukkan Al qur'an dan hadits yang relevan dengan TP dan ATP setiap mata Pelajaran, modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila, contoh-contoh kurikulum operasional satuan pendidikan, video pembelajaran, serta bentuk lainnya.

Pendidik dapat menggunakan beragam perangkat ajar dari berbagai sumber. Perangkat ajar dapat langsung digunakan pendidik untuk mengajar atau pun sebagai referensi atau inspirasi dalam merancang pembelajaran, melalui perangkat ajar, guru diharapkan dapat menyelenggarakan proses pembelajaran yang semakin bermakna, selaras dengan prinsip yang mengedepankan pembelajaran sesuai tahapan dan kebutuhan peserta didik.

Modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) merupakan dokumen yang berisi tujuan, langkah, media pembelajaran, dan asesmen yang dibutuhkan untuk melaksanakan suatu proyek penguatan profil pelajar Pancasila, pendidik memiliki keleluasaan untuk membuat sendiri, memilih, dan memodifikasi modul proyek yang tersedia sesuai dengan konteks, karakteristik, serta kebutuhan peserta didik.

Modul ajar diferensiasi pada dasarnya adalah perencanaan pembelajaran secara lengkap disusun berdasarkan topik dalam lingkup kelas, modul ajar merupakan dokumen yang berisi tujuan, langkah, dan media pembelajaran, serta asesmen yang dibutuhkan dalam satu unit/topik berdasarkan alur tujuan pembelajaran, sementara ATP adalah perencanaan pembelajaran untuk jangka waktu lebih panjang dalam lingkup satuan pendidikan.

Modul ajar diferensiasi yang dapat dijadikan inspirasi untuk satuan pendidikan. Satuan pendidikan dan pendidik dapat mengembangkan modul ajar sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, memodifikasi, dan/atau menggunakan modul yang disediakan Pemerintah sesuai dengan karakteristik daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik.

Pengembangan modul ajar disesuaikan dengan berdasarkan modifikasi oleh guru berkolaborasi dengan beberapa mata Pelajaran yang sesuai dengan TP dan ATP serta guru wajib memasukkan Al qur'an dan hadits yang relevan dengan TP dan ATP setiap mata Pelajaran, oleh karena itu pendidik yang menggunakan modul ajar yang disediakan Pemerintah tidak perlu lagi menyusun perencanaan pembelajaran/RPP/modul ajar secara keseluruhan.

Untuk perencanaan pembelajaran, guru memiliki keleluasaan untuk membuat sendiri, memilih, dan memodifikasi modul ajar yang tersedia sesuai dengan konteks, karakteristik, serta kebutuhan peserta didik.

Strategi Pembelajaran

Pembelajaran pada kegiatan intrakurikuler menggunakan model pembelajaran yang menekankan pada pembelajaran berbasis literasi dan berpikir tingkat tinggi, sehingga mampu mengembangkan kompetensi peserta didik berikut.

1. Mencari informasi/data
2. Menyajikan informasi/data
3. Mengolah informasi/data
4. Menyusun simpulan
5. Menerapkan dalam penyelesaian masalah

Untuk memenuhi strategi tersebut di atas, pelaksanaan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya dapat menerapkan model pembelajaran:

- Discovery Learning (Penemuan),
- Inquiry Learning (Penyelidikan), dan/atau
- Problem Based Learning (Berbasis Masalah),
- Think Pair, Share (TPS) menargetkan pada perkembangan interaksi siswa.

Struktur Kurikulum SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

Struktur Kurikulum di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya untuk kelas XII dibagi dalam 2 kelompok besar yaitu kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Tiap-tiap kelompok peminatan terdiri dari; Kelompok Umum (A), Kelompok Umum (B) termasuk kelompok Kekhasan Muhammadiyah yang dianggap Mulok, dan Kelompok C Peminatan, Kelompok Lintas Minat/Pilihan. Struktur Kurikulum dibedakan berdasarkan kelompok lintas minat yang telah terbentuk berdasarkan pilihan siswa dan arahan guru BK, yaitu sebagai berikut :



**PENGGORGANISASIAN STRUKTUR KURIKULUM
SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

| No | MATA PELAJARAN | KELAS X | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|----------------------|----------------|-----------------------|-------------|----------------|
| | | SMT 1 (18 M) | | SMT 2 (18 M) | | Total 1 Tahun (36 M) | | Perkiraan JP / Minggu | | |
| | | Intra | IKORUMIK P5 | Intra | IKORUMIK P5 | Intra | IKORUMIK P5 | JLH | Intra | IKORUMIK P5 |
| 1 | Pend. Agama & Budi Pekerti (Al Islam) | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 27 | 9 | 27 | 9 | 54 | 18 | 72 | 1,5 | 0,5 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 54 | 18 | 54 | 18 | 108 | 36 | 144 | 3,0 | 1 |
| 4 | Matematika | 54 | 18 | 54 | 18 | 108 | 36 | 144 | 3,0 | 1 |
| 5 | IPA | | | | | 216 | 108 | 324 | | |
| | 5.1. Biologi | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| | 5.2. Kimia | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| | 5.3. Fisika | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| 6 | IPS | | | | | 288 | 144 | 432 | | |
| | 6.1. Sosiologi | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| | 6.2. Ekonomi | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| | 6.3. Sejarah | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| | 6.4. Geografi | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| 7 | Bahasa Inggris | 27 | 9 | 27 | 9 | 54 | 18 | 72 | 1,5 | 0,5 |
| 8 | PJOK | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| 9 | Informatika | 36 | 18 | 36 | 18 | 72 | 36 | 108 | 2,0 | 1 |
| 10 | Seni Musik | 27 | 9 | 27 | 9 | 54 | 18 | 72 | 1,5 | 0,5 |
| 11 | Bahasa Daerah (Jawa), Bahasa Arab | 32 | 0 | 32 | 0 | 64 | 0 | 64 | 2,0 | 0 |
| | JUMLAH | 581 | 243 | 581 | 243 | 1162 | 486 | 1648 | 32,5 | 13,5 |

Surabaya, 17 Juli 2023

Kepala SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

Astajab, S.Pd., M.M.

NBM . 955 715



STRUKTUR KURIKULUM FASE F KELAS 11
SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Kelas 11 : 5,6 dan 7

| No | Mata Pelajaran | JP |
|---------------------------------------|--|----|
| A Mata Pelajaran Umum | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Al Islam) | 3 |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 4 |
| 4 | Matematika | 4 |
| 5 | Sejarah | 2 |
| 6 | Bahasa Inggris | 2 |
| 7 | Seni Budaya | 2 |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) | 3 |
| Jumlah | | 22 |
| B Mata Pelajaran Pilihan (MPP) | | |
| 1 | Matematika Lanjutan | 5 |
| 2 | Biologi | 5 |
| 3 | Kimia | 5 |
| 4 | Ekonomi | 5 |
| 5 | Informatika | 5 |
| Jumlah | | 25 |
| C Muatan lokal | | |
| 1 | Bahasa Arab | 2 |
| 2 | Terjemahan Al Qur'an | |
| 3 | Kemuhammadiyahan | |
| Jumlah | | 2 |
| Total | | 49 |

Keterangan :

BK : Masuk kelas setiap minggu ke - 3 M menggunakan mata pelajaran Kemuhammadiyahan dan Seni Budaya



STRUKTUR KURIKULUM FASE F KELAS 11
SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

| Kelas : 11 : 1,2,3 dan 4 | | |
|---|--|----|
| No | Mata Pelajaran | JP |
| A Mata Pelajaran Umum | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Al Islam) | 3 |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 4 |
| 4 | Matematika | 4 |
| 5 | Sejarah | 2 |
| 6 | Bahasa Inggris | 2 |
| 7 | Seni Budaya | 2 |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) | 3 |
| Jumlah | | 22 |
| B Mata Pelajaran Pilihan (MPP) | | |
| 1 | Matematika Lanjutan | 5 |
| 2 | Biologi | 5 |
| 3 | Fiska | 5 |
| 4 | Kimia | 5 |
| 5 | Bahasa Inggris Lanjutan | 5 |
| Jumlah | | 25 |
| C Muatan lokal | | |
| 1 | Bahasa Arab/Jawa | 2 |
| 2 | Terjemahan Al Qur'an | |
| 3 | Kemuhammadiyahan | |
| Jumlah | | 2 |
| Total | | 49 |
| Keterangan : | | |
| BK : Masuk kelas setiap minggu ke - 3/4 menggunakan mata pelajaran Kemuhammadiyahan dan Seni Budaya | | |

1. Waktu Belajar : 06.30 (Berdoa oordin, Menyanyikan lagu Indonesia, Mars Muhammadiyah, Mars SMAMDA, Lagu wajib Indonesia, Mars HW , Janji Pelajar dan Tartil Al qur'an) .

Penetapan KKM/KKTP tahun pelajaran 2023-2024 melalui mekanisme survey atas analisis daya dukung, kompleksitas dan intake peserta didik dan diputuskan di rapat dewan guru.

Kriteria Ketuntasan Minimal SMA Muhammadiyah 2 tahun pelajaran 2023-2024 untuk aspek sikap adalah BAIK, sedang pengetahuan dan ketrampilan adalah 75 kelas 10, 77 kelas 11 dan 80 kelas XII dengan skala dan predikat sebagai berikut :

| Kelas | KKM/KKTP | D = KURANG | C = CUKUP | B = BAIK | A = SANGAT BAIK |
|-------|----------|------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 10 | 75 | < 75 | $75 \leq x \leq 83$ | $84 \leq x \leq 92$ | $93 \leq x \leq 100$ |
| 11 | 77 | < 77 | $77 \leq x \leq 84$ | $85 \leq x \leq 92$ | $93 \leq x \leq 100$ |
| XII | 80 | < 80 | $80 \leq x \leq 86$ | $87 \leq x \leq 93$ | $94 \leq x \leq 100$ |

Kriteria kenaikan kelas, dan kriteria kelulusan

SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

0. Kelas 10 dan Kelas 11

Satuan pendidikan memiliki keleluasaan untuk menentukan kriteria kenaikan kelas. Penentuan kenaikan kelas dilakukan dengan mempertimbangkan laporan kemajuan belajar yang mencerminkan pencapaian peserta didik pada semua mata pelajaran dan ekstrakurikuler serta prestasi lain selama 1 (satu) tahun ajaran.

Satuan pendidikan tidak perlu menentukan kriteria dan mekanisme kenaikan kelas. Kenaikan kelas dilaksanakan secara otomatis (*automatic promotion*). Pembelajaran dilaksanakan menggunakan prinsip *mastery learning* yang sangat sesuai dengan pembelajaran berdiferensiasi atau pembelajaran sesuai tahap capaian (*teaching at the right level*). Setiap peserta didik mempelajari tujuan pembelajaran yang sama dalam setiap pertemuan, namun bagi peserta didik yang tidak dapat mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran perlu ditindaklanjuti dengan memberikan perlakuan khusus agar dapat mencapainya. Dengan kata lain, tindakan untuk peserta didik yang berisiko tidak seharusnya menunggu hingga tahun ajaran, tetapi perlu segera diberikan.

1. Kelas 10 dan 11

Syarat kriteria kenaikan kelas di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya tahun pelajaran 2023 – 2024;

1. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran dalam dua semester pada tahun pelajaran yang diikuti.
2. Predikat sikap minimal **BAIK** yaitu memenuhi indikator kompetensi sesuai dengan kriteria yang sudah ditetapkan satuan pendidikan.
3. Predikat kegiatan ekstrakurikuler wajib Hisbul Wathan minimal (HW) **BAIK** sesuai kriteria yang sudah ditentukan satuan pendidikan.
4. Tidak memiliki lebih dari 1 (satu) mata pelajaran yang masing-masing capaian pengetahuan dan/ atau ketrampilan dibawah KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) . Apabila ada pelajaran yang tidak mencapai ketuntasan belajar atau belum berkembang maka siswa mengulang dan mengikuti pembelajaran selama 1 minggu setelah mengikuti sumatif sampai pada cukup berkembang pada mata Pelajaran tersebut.
5. Mampu sholat sesuai tuntunan Rosulullah Muhammad SAW
6. Mampu membaca Al Quran dengan lancar dan baik
7. Kelas program Internasional pada tambahan pelajaran Bahasa Inggris setiap hari jum'at merupakan syarat kenaikan kelas.
8. Mampu resume 10 buku Jika peserta didik dinyatakan tidak naik jika melakukan pelanggaran tata tertib siswa dan / atau berperilaku yang tidak menjunjung tinggi dan / atau merugikan nama baik diri sendiri dan/atau keluarga dan/atau SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

2. Kriteria Kelulusan Kelas XII

Peserta didik dinyatakan **LULUS** dari Satuan Pendidikan SMA Muhammadiyah 2 Surabaya apabila memenuhi kriteria **KELULUSAN** sebagai berikut :

1. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran dari kelas X sampai dengan kelas XII dan mempunyai nilai rapor dari semester 1 di kelas X sampai dengan semester 6 di kelas XII;
2. Memperoleh nilai sikap/perilaku minimal baik;
3. Lulus Ujian yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh satuan pendidikan;
4. Lulus Ujian Satuan Pendidikan (USP) yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan sesuai dengan kriteria sebagai berikut :
 - a. Memiliki Nilai Ujian Satuan Pendidikan (NUSP) setiap mata pelajaran (60% USP-BKS dan 40% USP-BP) paling rendah 65 (enam lima);
 - b. Rata-rata Nilai Satuan Pendidikan (NSP) untuk semua mata pelajaran paling rendah 70 (tujuh puluh) dan NSP setiap mata pelajaran paling rendah 65 (enam lima). Nilai Satuan Pendidikan (NSP) merupakan gabungan rata-rata Nilai

Rapor (NR)semester 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 dengan bobot 60% dan NSP dengan bobot 40%.

5. Mampu sholat sesuai tuntunan Rosullullah Muhammad SAW.
6. Mampu membaca Al-Quran benar dan lancar
7. Tidak terlibat tindak pidana atau penyalahgunaan Narkoba